

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»

СОГЛАСОВАНО

консультант региональной
инновационной площадки

_____ Н.В. Колпакова
«__» _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель инновационной площадки
КГБОУ для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Барнаульская общеобразовательная шко-
ла-интернат № 6», директор

_____ Е.В.Шарапова
«__» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА

стажёрской практики в краевом государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6»

**Тема: Интеграция инновационных образовательных технологий в
процессе обучения, воспитания, сопровождения школьников с ОВЗ**

Составитель:

тьютор площадки

Шейкина Татьяна Леонидовна,

заместитель директора

по учебно-методической работе

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на повышение эффективности обучения и организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- 2) развитие компетентностей стажеров по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с НОДА через проектирование стажёрами моделей реализации образовательных маршрутов в условиях своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОДА для апробации в своей образовательной организации.

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта в области организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях своего образовательного учреждения.

Категория слушателей:

- учителя начальных классов, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;
- учителя физической культуры, обучающие детей с НОДА в образовательных организациях;
- классные руководители классов, в которых есть дети с НОДА;
- педагоги дошкольных образовательных организаций;
- студенты, стажеры средних и высших учебных заведений профессионального образования педагогического профиля города и края

Режим занятий: очный

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| N n n | Наименование разделов и тем | Всего часов | Форма занятия |
|------------------|--|------------------------|----------------------|
| 1 | Информационный блок | | |
| 1.1 | Обоснование актуальности темы стажерской практики. Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса обучающихся с | 1 | Лекция-диалог |

| N n n | Наименование разделов и тем | Всего часов | Форма занятия |
|------------------|---|------------------------|--|
| | ОВЗ | | |
| 1.2. | Учет особенностей школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) в процессе обучения, воспитания, сопровождения | 0,5 | лекция |
| 1.3. | Квест-технология «Образовательный терренкур» в организации деятельности обучающихся | 0,5 | презентация опыта |
| 2 | Практический блок (по группам) | | |
| 2.1. | Активные методы обучения в деятельности младших школьников | 3 | демонстрационные уроки обсуждение |
| 2.2. | Кейс-технология во взаимодействии педагогов с родителями обучающихся | 3 | занятие интерактив |
| 2.3. | Технология адаптивного физического воспитания обучающихся с НОДА | 3 | показ уроков интерактив |
| 3 | Рефлексивный блок | | |
| 3.1 | Разработка проекта образовательного квеста | 2 | самостоятельная работа работа в группах |
| 3.2 | Представление проекта. Подведение итогов практики | 1 | защита проекта |
| Итого: | | 8 | |

Основные формы проведения стажерской практики: лекции, презентация опыта, демонстрационные уроки, имитационные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе обсуждения.

Система оценки достижения планируемых результатов:
представление модели внедрения опыта в своей организации.